



PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM EVENTOS CAMPUS SANTA VITÓRIA DO PALMAR Mandato 2023/2025

Março, 2023.





Introdução

Este documento busca apresentar as ações da Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Eventos que nortearão o desenvolvimento do trabalho da Gestão 2023-2025. O plano de ação tem como princípio, e documento norteador, o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Eventos, aprovado pela Resolução COEPEA/FURG Nº 95, de 16 de dezembro de 2022 e as atividades relatadas nos Planos de Ação das Coordenações anteriores (Gestão 2021-2023 e Gestão 2022-2023). Através do PPC atualizado do curso e da análise da documentação referente às ações planejadas e executadas pelas gestões anteriores, busca-se a continuidade das práticas de trabalho necessárias para a consolidação do Curso Superior de Tecnologia em Eventos, o aprimoramento de seu funcionamento através da implantação de estratégias para a consolidação dos objetivos de curso, do perfil do egresso e das competências e habilidades necessárias e desejadas nos egressos do curso.

1. Contextualização e Novo Perfil do Curso

O Curso Superior de Tecnologia em Eventos da Universidade Federal do Rio Grande tem sede no campus de Santa Vitória do Palmar, localizado na Rua Glicério P. de Carvalho, nº 333, bairro Coxilha, na cidade de Santa Vitória do Palmar, estado do Rio Grande do Sul. O Curso, iniciado no primeiro semestre de 2014, foi criado a partir da Deliberação nº 109/2013, COEPEA, Cód. do INEP/CAPES 1270338. Apresentou Conceito 3 na última avaliação do MEC, realizada no ano de 2017.

A carga horária total é de 2055 horas (duas mil e cinquenta e cinco horas), divididas entre 1.665 horas (mil seiscentos e sessenta e cinco horas) de Disciplinas Curriculares Obrigatórios, 60 horas (sessenta horas) de Atividades Complementares de Graduação (ACGs), 120 horas (cento e vinte horas) de Disciplinas Curriculares Optativas e 210 horas (duzentos e dez horas) de atividades curriculares de extensão. Com ingresso anual, com oferta de 45 vagas em turno noturno, possui integralização mínima de 06 (seis) semestres e máxima de 9 (nove) semestres.





O Curso Superior de Tecnologia em Eventos tem como base o PDI da FURG e as Diretrizes Curriculares do Ministério da Educação, tem como orientação a organização de um processo de ensino-aprendizagem que visa interconectar teorias e conceitos da área com experiências e práticas profissionais proporcionando um desenvolvimento intelectual, ético e profissional do discente para que atue na sociedade civil e no mercado de trabalho de maneira responsável, analítica, e comprometida, norteada por princípios democráticos, solidários e atento aos direitos sociais e humanos. A estrutura curricular contempla a formação específica em Tecnologia em Eventos, buscando uma formação interdisciplinar.

2. Objetivos do Curso

O Curso Superior de Tecnologia em Eventos tem por objetivo proporcionar aos discentes uma formação que possibilite a construção de um perfil profissional estruturado na criticidade, criatividade, sociabilidade, sustentabilidade e ética no planejamento, gestão e organização de eventos no cenário mercadológico atual, conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira.

2.2 Objetivos Específicos

- ✓ Fomentar durante a formação do discente as habilidades conceituais, técnicas e humanas inerentes à atividade:
- ✓ Suprir as demandas de um mercado ávido por profissionais capacitados para o planejamento, captação e gestão na área de eventos, que apresenta consideráveis taxas de expansão nos últimos tempos;
- ✓ Formar profissionais capazes de colaborar para o planejamento e desenvolvimento do setor de tecnologia em eventos de forma sustentável, preservando e valorizando as características ambientais locais, regionais e nacionais;
- ✓ Proporcionar aos discentes a construção de um perfil empreendedor no que diz respeito a serviços, bens e equipamentos culturais;





- ✓ Fomentar a formação de profissionais que valorizem a diversidade cultural como elemento de transformação social, aliado às práticas educacionais e tecnológicas;
- ✓ Reconhecer e valorizar as culturas locais por meio da realização de eventos;
- ✓ Assumir a tecnologia em eventos como uma das estratégias das esferas pública e privada na promoção da melhoria da qualidade da população de Santa Vitória do Palmar RS.

3. Perfil do Egresso em Tecnologia em Eventos

O profissional egresso do Curso Superior de Tecnologia em Eventos estará apto a exercer atividades de natureza gerencial em instâncias públicas e privadas, relacionadas com os diversos segmentos da área de eventos e áreas afins. O Curso visa formar profissionais capazes de demonstrar habilidades para planejar, gerir e operacionalizar as diversas tipologias de eventos, apresentar perspicácia e excelência para empreender e inovar, fomentar o desenvolvimento de manifestações artísticas e culturais locais, regionais, nacionais e internacionais, assim como desenvolver ações voltadas para a assessoria e consultoria na área de eventos

4. Competências e habilidades do egresso em Tecnologia em Eventos

Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ministério da Educação apresentadas na Resolução CNE/CP nº3 de 18 de dezembro de 2002 e no Parecer CNE/CP nº 7, de 19 de maio de 2020, são consideradas competências e habilidades do egresso do Curso Superior de Tecnologia em Eventos:

- a) Primar por uma postura ética, responsável, dinâmica, criativa e pelo bom senso no exercício de suas atividades profissionais, reconhecendo a importância do seu papel e sua responsabilidade social;
- b) Organizar as informações obtidas e fazer diagnósticos da situação dos clientes ou organizações;





- c) Realizar pesquisas e interpretá-las com propósito de fundamentar suas ações profissionais desenvolvidas no setor de eventos e hospitalidade;
- d) Desenvolver planejamento, divulgação, produção, gestão e avaliação de eventos de qualquer tipologia, seja em instâncias públicas ou privadas;
- e) Exercer funções típicas da área, em suas interfaces e interações com atividades vizinhas no campo do Turismo, Hospitalidade e Lazer, Comunicação, Gestão e ainda com outras áreas sociais, culturais e econômicas com as quais as atividades do setor de Eventos se relacionam;
- f) Dominar competências técnicas para criar, orientar e julgar ações voltadas para a área de eventos e hospitalidade;
- g) Assimilar de forma crítica conceitos que permitam o entendimento das práticas e teorias referentes a área de eventos, hotelaria e turismo;
- h) Identificar e analisar as mudanças econômicas, culturais e sociais em âmbito local, regional, nacional e internacional que influenciam no ambiente mercadológico da área de eventos, turismo, hotelaria e hospitalidade.

5. Atribuições da coordenação

São atribuições das coordenações de curso, conforme a Resolução Nº 030/2008, de 14 de novembro de 2008, do Conselho Universitário:

- I. propor ao Conselho da Unidade os projetos políticos pedagógicos do(s) Curso(s), bem como as suas reformulações;
- II. propugnar para que o(s) curso(s) sob sua supervisão mantenham-se atualizados;
- III. elaborar a lista de oferta das disciplinas do Curso;
- IV. coordenar o processo de matrícula:
- V. coordenar e executar os procedimentos de avaliação do(s) curso(s);
- VI. avaliar os planos de ensino das disciplinas e seus respectivos cronogramas de aplicação;



11CH TECNÓLOGO

VII. avaliar os processos de solicitação de ingresso no Curso;

VIII. acompanhar o desempenho do ensino das disciplinas que se incluam na organização

curricular do(s) curso(s);

IX. reunir, a fim de planejar e avaliar a execução das atividades acadêmicas e

administrativas, pelo menos uma vez a cada semestre letivo, docentes e técnicos

administrativos em educação que atuam no(s) Curso(s).

6. Composição da Gestão

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Ali Machado

Professora Adjunta do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Universidade

Federal do Rio Grande (ICHI/FURG) - Campus Santa Vitória do Palmar (SVP), RS. Possui

doutorado e mestrado em Comunicação pelo Programa de Pós-Graduação em Comunicação

da Universidade Federal de Santa Maria (POSCOM/UFSM) e bacharelado em Comunicação

Social, habilitação em Jornalismo, pela mesma instituição. Integra os grupos de pesquisa

Consumo e Culturas Digitais (UFSM/CNPq) e Comunicação, Gênero e Desigualdades

(UFSM/CNPq). Foi Professora voluntária no curso de Pós-Graduação - Especialização em

Estudos de Gênero (UFSM, 2020-2203). Atua nas seguintes áreas: Teorias e práticas da

comunicação, da cultura e da estética; Metodologias de pesquisa e ensino; Consumo cultural,

processualidades midiáticas, antropologia da mídia e circulação de sentidos; Cultura

material, subjetividade e cotidiano; Corpo, gênero e sexualidade.

Coordenadora Adjunta: Prof.^a Dr.^a Renata Brauner Ferreira

Professora Adjunta do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Universidade

Federal do Rio Grande (ICHI/FURG) - Campus Santa Vitória do Palmar (SVP), RS. Possui

doutorado em Planejamento Urbano e Regional pela Universidade Federal do Rio de Janeiro

(UFRJ) com período sanduíche na Université du Québec à Montréal (UQAM, Montreal,

Canadá), mestrado em História pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)





e graduação em Licenciatura em História pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Foi professora da Universidade Federal do Tocantins (UFT) entre os anos de 2016 e 2019 e da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) entre os anos de 2002 e 2011. Realizou estágio pós-doutoral PNPD CAPES do PPG em Sociologia da Universidade Federal de Pelotas (UFPel, 2014-2016). Tem experiência na área de História, Turismo, Planejamento Urbano, Lazer, e Sociologia atuando principalmente nos seguintes temas: governança, território, educação, lazer, história, estudos urbanos. É uma das editoras da Revista E-metropolis: revista de estudos urbanos e regionais. Faz parte do Laboratório Observatório das Metrópoles com matriz na cidade do Rio de Janeiro e é membro do CERB (Centre d'études et de recherches sur le Brésil) sediado na UQAM em Montreal.

7. Atendimento da coordenação:

Online: através do e-mail cctecnologiaemeventos@furg.br, de segunda à sexta-feira.

Presencial: segundas e terças-feiras, no turno da tarde e quartas e quintas-feiras no turno da noite, na Sala das Coordenações de Curso do Campus.

8. Ações em andamento e a serem desenvolvidas pela coordenação:

EIXO DE ATUAÇÃO 1: Implementação do novo PPC do Curso Superior de Tecnologia em Eventos.

Objetivo Geral: Implementar a consolidação do novo PPC do Curso Superior de Tecnologia em Eventos.

Objetivos específicos:

- Recompor o NDE;
- Garantir a oferta das disciplinas do QSL (3051141), em processo de migração e extinção e a oferta das disciplinas do QSL (305123);
- Criar espaços de diálogo para apresentação do novo QSL, sanar dúvidas, prestar esclarecimentos e acompanhar o percurso acadêmico dos discentes.





- Minimizar possíveis impactos da retenção e evasão do curso através da implementação do plano de migração e extinção do QSL (3051141);
- Implementar e consolidar a curricularização das Atividades de Extensão, conforme aprovadas no novo PPC.
- Oferecer suporte e fomentar ações de ensino, pesquisa e extensão.
- Acompanhar e avaliar, junto aos docentes, as exigências, competências e zelo no que se refere aos componentes curriculares de ambos os QSLs;
- Atualizar e padronizar *layouts* de documentos necessários às atividades acadêmicas, dentro dos modelos estabelecidos pela Unidade Acadêmica, em diálogo, e com aprovação do NDE.

EIXO DE ATUAÇÃO 2: Análises da realidade social cotidiana para planejamento de ações e atendimento das demandas acadêmicas pertinentes à Coordenação do curso.

Objetivo Geral: Compreender e atuar frente às realidades socioculturais, pedagógicas e contextos acadêmicos no Campus, no que se refere aos discentes do curso, ao combate à evasão e retenção, desenvolvendo ações de qualificação tanto para discentes, docentes e técnicos administrativos em educação quanto para os demais agentes envolvidos no bom funcionamento e excelência do Curso.

Objetivos específicos:

- Estimular, reforçar, desenvolver e manter formas de acolhimento e escuta das demandas de toda a comunidade acadêmica;
- Elaborar estratégias de combate à retenção e evasão;
- Estimular formas criativas, éticas, solidárias e responsáveis de convivência acadêmica;
- Desenvolver ações de qualificação da atuação docente, discente e de técnicos administrativos em educação;

Estratégias Adotadas:





- Amparar as ações de protagonismo discente como o Diretório Acadêmico do Curso de Eventos (DATE) e dar suporte para novos formatos de atuação;
- Manter diálogo constante e parcerias já existentes com a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE);
- Estabelecer, no início de cada semestre, um diálogo com os discentes buscando orientá-los e procurando reverter possíveis situações de evasão, retenção ou jubilamento;
- Acolher as demandas da vida acadêmica cotidiana que envolvam discentes, docentes, técnicos administrativos e comunidade em geral, registrar casos e encaminhar às instâncias responsáveis;
- Informar, receber demandas, atualizar e consultar de forma permanente o NDE do Curso e ao Comitê Assessor, dentro das atribuições de cada instância, sobre questões pertinentes à vida acadêmica e ao bom desenvolvimento do Curso;
- Acompanhar e dar suporte às atividades dos laboratórios próprios do curso, os Laboratórios de A&B e o LAPPE;

EIXO DE ATUAÇÃO 3: Consolidação da identidade do curso e aprimoramento das atividades pedagógicas de ensino-aprendizagem.

Objetivo Geral: Consolidar uma identidade político-pedagógica do curso e uma agenda de atividades para a qualificação da vida acadêmica de discentes, docentes, técnicos administrativos em educação e demais agentes da comunidade universitária.

Objetivos específicos:

- Analisar e reconfigurar a agenda institucional do curso;
- Desenvolver ações de diálogo e integração entre a comunidade interna e externa;
- Análise e reconfiguração das estratégias de comunicação interna e externa do curso;

Estratégias Adotadas:





- Atualizar e aprovar junto ao Comitê Assessor do Curso uma agenda pedagógica e cultural do curso, afim de dinamizar, humanizar e potencializar as experiências de qualificação profissional e protagonismo docente. A partir dessa agenda, propor e apoiar ações de qualificação pedagógica e profissional, bem como de ensino-aprendizagem, através de seminários, rodas de conversa, ciclos de palestras, oficinas, minicursos de capacitação profissional, cine-debates, oficinas e demais formatos, em diálogo com ações e projetos desenvolvidos pelos Cursos de Bacharelado em Hotelaria e Bacharelado em Turismo, que constituem a oferta da Unidade Acadêmica no campus.
- Manter as parcerias existentes para realização do estágio obrigatório e fomentar novas parcerias e diálogo com a comunidade externa, visando também uma ampliação qualificada da curricularização das atividades de extensão;
- Atualizar os canais oficiais de comunicação do curso, a exemplo do site, redes sociais digitais. murais, etc;
- Manter, estimular e aprimorar a Semana da Acolhida Cidadã a cada novo semestre letivo;
- Manter, desenvolver e aprimorar ações e estratégias para o fortalecimento do curso,
 a exemplo de projetos já existentes, como o de divulgação de vagas na universidade, (Seja FURG), análise e criação de novas estratégias;
- Estimular e apoiar a participação discente e docente em atividades acadêmicas internas, como a MPU (Mostra de Produção Universitária da FURG) e atividades pedagógicas de ensino, pesquisa e extensão e outras IES;
- Revisar, potencializar e ampliar ações cotidianas de apoio à comunidade acadêmica e de qualificação do Curso Superior de Tecnologia em Eventos;
- Rever a atualizar as ações da coordenação do curso, adequando-as às demandas e necessidades percebidas durante a gestão para o bom desenvolvimento e excelência das atividades do Curso Superior de Tecnologia em Eventos.

Prof.^a Dr.^a Ali Machado– Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Eventos

Prof.^a Dr.^a Renata Brauner Ferreira – Coordenação Adjunta do Curso Superior de Tecnologia em Eventos

Página 10 de 10 Curso de Tecnologia em Eventos